

ようこそ校長室へ！

No. 110

令和7年2月12日

発行：貝塚敦

に にこにこ笑顔で

い いつもみんなで

っ 紡ぎ繋げる心で

に 日本一をめざすのだ

先生 反省してください！

～「かっこいい」シリーズ ③～

私が以前顧問をしていた女子の部活動の部員だった子の話です。

その中学校は、伝統的に部活動がとても盛んで、県内屈指の部活動強豪校として、県内にその名が轟いていました。私が赴任したのは30歳手前の頃でしたが、着任早々、先輩の先生方から様々な過去の逸話を聞かされました。

「昔は、部活動の大会の慰労会の宴席は、成績が良かった部活動の顧問から順に校長先生に近い席に座るのが慣例だった」「昔は、全国大会から戻ってくると、町をパレードしたんだ」「昔は、休日の練習を朝の5時ぐらいからやっていた部もあった。だから、子どもたちは、3食分の弁当を持参していた。一日練習をするわけだから、朝昼晩の3食分だ」

『昔』と言ったって、何も昭和初期の話ではありません。その話を聞いた時から遡れば、つい10年前、15年程度の前の話のことです。保護者も含めて同じようなことを複数の人が言っていたので、本当のことだったのでしょう。今では考えられないことです。

私が赴任した当時は、ひと昔前のような部活第一というほどではありませんでしたが、それでも、全国大会・北信越大会出場歴の顧問の先生がたくさんいて、その学校を、「部活の〇〇中」と呼ぶ教育関係者も少なくはありませんでした。確かにそう呼ばれるだけの息吹や驚きの光景があちこちに垣間見えたのです。

例えば、女子バレーボール部の顧問は、修学旅行に部員に一つずつボールを持たせて、夕食前の宿泊ホテルの中庭でパス練習を課していました。柔道部の顧問は、修学旅行先である東京の班別学習の見学先に、必ず「日本武道館」を組み込めと3年生の部員に厳命しました。剣道部では、全国大会が近くなると授業間の10分休みごとに、教務室前の廊下にメンバーが集合してきては、静かにさっと円陣を

組んで誰かが何かを囁くとさっと散っていく“儀式”が毎日続けられました。男子バレーボール部の顧問は、町の総合体育館の練習割当を勘違いして活動場所がないとわかると、その日の割当で既にバドミントン部が練習していたにもかかわらず、3面のコートで練習するバドミントン部員の頭越しに、サーブ練習を始めさせたこともあったのです。

もちろん、それらの部活動の顧問はその競技では名の通ったカリスマ的指導者であるとは言え、それぞれ身勝手にわがままなことをしていたものです。ここまでやる必要があるのか？こんなことまでさせるか？と驚きの連続でした。今なら完全なブラック過ぎるブラックです。一方で、スポーツは当たり前のことをやっていたら勝てないのだとも痛感したものです。部ごとに部室があって、校舎内はランニングの周回コースがとれるなど環境も整っていました。自校給食は巷の食堂並みに美味しい上に牛乳の量は250mlで、全体的に生徒の体格も良かったような気がします。

全盛期から比べれば部活動も下火になったと囁かれていたその頃でしたが、それでも、自分が3年担任だった年は、全国大会に4競技、北信越大会に7競技駒を進め、県大会出場できなかった部は1つくらいだと記憶しています。教務室前に、賞状、優勝旗やカップ・トロフィーが、所狭しとずらりと並んだ光景は、まさに壮観でした。

今では考えられないような部活動事情の中、自分もそれなりに頑張っていたつもりでしたが、教職についてまだ間もない駆け出しで、競技経験もない運動部の顧問として、人間的にも部活動指導も未熟で悪戦苦闘の日々でした。

そんな学校なので、毎年4月の新入生勧誘にも熱が入ります。各部、あの手この手を使って、1年生を自分の部に引き込もうと躍起になっていました。

ある日、私が顧問をする部の3年生の何人かが、同じ3年生のF子を厳しく注意してほしいと訴えてきました。「私たちが一生懸命新入生の勧誘をしているのに、F子は、1年生に『うちの部なんか入らない方がいい。練習はきついし休みはないし、優しい先輩は少ないし、先生は怒鳴ってばかり』なんてマイナスなことばかり言って、体験入部に来た1年生の面倒をしっかりとみないでサボっているんで

す。うちの部の評判が悪くなるばかりです。どうにかしてください」と。

その話を耳にした瞬間、自分も怒り心頭に達しました。その日の部活動の終わりにみんなが整列すると、F子を厳しく問い詰めました。大筋生徒が訴えてきた通りだったので、「バカヤロー、ふざけるな。そんな風に思ってたならお前の方がこの部をさっさと出ていけ！」と、体育館いっぱいに響きわたる大声で、F子を面罵したのです。

さて、その直後、F子はどうしたのでしょうか？いや、どうなったのでしょうか？実は、その場にバタッと倒れたのです。気を失ったのです。そればかりではありません。失禁してしまいました。私は、正直あっけにとられて、初めは何が何だかわかりませんでした。ひじょうにまずいことになったという感覚だけにとらわれました。

ところが、その時のK子の反応がすごかったの一言。まさに、電光石火の如く、近くの清掃用具ロッカーからバケツと雑巾をたくさんもってきて、自ら両手に雑巾をもち、必死に床に広がった尿を吹き始めました。同時に、自分の手は止めずに他の部員に指示を出しました。「他の残ったバケツにも水を汲んできて」「F子をみんなで体育館の端まで運んで」「F子の荷物もってきてあげて」「養護の先生呼びにいった」「男子生徒が来ないように見張って」次から次へと。自分が情けなくなるほど、彼女の采配は見事でした。

K子は、普段の言動をみてもリーダー中のリーダーと自他ともに認められる存在でしたが、人間の真の本性や能力は、不測の事態や危機に直面したときこそ表出されるものだと痛感しました。そして、彼女のことを素直に「かっこいい」と思いました。すべての対応が一段落した後、彼女に怒られました。

「先生、大きな声で怒鳴ればいいってもんじゃないと思います」かっこ悪すぎる自分は、生徒から学ぶことが多い情けない教員人生を歩んできたのです。